



В помощь воспитателю  
детского сада

# Помоги Золушке отправиться на бал

**Цель данного конкурса** – формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей и их родителей, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Задачами конкурса являются:**  
– совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

– закрепление у детей дошкольного возраста знаний по Правилам дорожного движения;

– привлечение дошкольников и их родителей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди жителей г. Ижевска.



Конкурс проводится в три этапа. Предлагаем вашему вниманию сценарий финального этапа районного конкурса.

**Фанфары. Музыка для выхода ведущей.**

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые гости. Сегодня мы собрались ещё раз поговорить о Правилах дорожного движения, и разговор пойдёт не просто со знатоками, а с победителями отборочных игр. А победители достойны прежде всего награды, и в качестве награды мы приглашаем вас в сказку.

**Музыкальная заставка.**

**Ведущий:** В одном королевстве жил-был лесник. Жена его умерла, оставив ему маленькую дочку Золушку. Он погоревал, погоревал, да и женился на другой. На женщине прескверной. День и ночь мачеха заставляла работать бедную Золушку. Она готовила обед и мыла посуду, убирала в доме и ухаживала за всей семьёй, а дочери мачехи только и делали, что вредничали и капризничали. И вот однажды Король объявил во дворце бал. Когда мачеха с дочерьми уехала во дворец, Золушка осталась одна.

*Звучит музыка, появляется Золушка.*

**Золушка:** Ну вот, вся работа сделана, и можно представить, что я тоже на балу.

*Звучит музыка, Золушка начинает танцевать.*

Ах, как бы я хотела попасть на бал. А ведь это очень вредно не ездить на бал, когда ты этого так хочешь.

*Звучит музыка, появляется Фея.*

**Фея:** Здравствуй, милое дитя.

**Золушка:** Здравствуй, дорогая крёстная.

**Фея:** Я слышала, ты хочешь на бал?

**Золушка:** Да, но понимаю, что это невозможно. Даже если ты подаришь мне платье, туфельки, я всё равно не успею.

**Фея:** Я подарю тебе волшебную тыкву, которая превратится в автомобиль. Но это произойдёт в том случае если наши гости выполнят правильно все мои задания.

*Передаёт конверт с заданиями ведущей.*

А нам, Золушка, пора заняться твоим нарядом. *(Под музыкальную заставку Золушка и Фея уходят.)*

**Ведущий:** Итак, мы начинаем семейные соревнования «Всей семьёй – за безопасность на дорогах!».

Для приветствия предоставляется слово заведующей детского сада, в котором проводится финал конкурса.

В каждом соревновании есть победители, определить команду победителей нам поможет судейская коллегия в составе \_\_\_ человек.

*Представление жюри.*

Всем участникам сегодняшних соревнований мы желаем успешного выступления и большой удачи. Пусть эту удачу принесёт вам на своих крыльях Жар-птица.

**Танец «Жар-птица».**



## 1-й конкурс: Визитная карточка

Команды представляют название, девиз, эмблему. Выступление команд может сопровождаться демонстрацией презентации с использованием мультимедийных технологий.

## 2-й конкурс: «Определи цвета знака»

У команд имеется комплект карточек следующих цветов: синего, красного, чёрного, жёлтого. Ведущий называет знак, а команда должна поднять те цвета, которые в нём используются.

Например, для знака «Место для разворота» команды должны поднять карточки синего и белого цвета.

**ЗНАКИ:**

**Для 1-й команды:** «Дети», «Больница», «Подача звукового сигнала запрещена».



**Для 2-й команды:** «Жилая зона», «Уступи дорогу», «Въезд запрещен».

**Для 3-й команды:** «Дорожные работы», «Пункт питания», «Дикие животные».

**Для 4-й команды:** «Место отдыха», «Движение пешеходов запрещено», «Телефон».

**Для 5-й команды:** «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Обгон запрещен», «Надземный пешеходный переход».

**Для 6-й команды:** «Бассейн или пляж», «Остановка запрещена», «Нервная дорога».

## 3-й конкурс: «Нарисуй знак»

Каждой команде выдаётся лист (или команды выбирают его сами) (красный, чёрный, синий), на котором изображены контуры четырёх знаков с их названием и маркеры трёх цветов. Команда должна нарисовать этот знак. Учитывается правильность выполнения, один знак – один балл.

## Эстафета «Внимательный водитель»

Участуют только дети, две команды по 3 человека. Каждый ребёнок должен проехать на мотоцикле, объехать знак, вернуться и передать эстафету следующему участнику.

## 4-й конкурс: «Ребусы»

Каждой команде предлагается по одной карточке с двумя ребусами. Правильность ответа проверяет жюри.

## 5 конкурс: блиц-опрос для пап

Каждому папе ведущий задаёт по три вопроса.

**Вопросы для папы первой команды**

1. Верите ли вы, что в России уста-

новлено левостороннее движение транспортных средств?

**(Нет – в России правостороннее движение.)**

2. Верите ли вы, что разворот разрешён на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними? **(Нет.)**

3. «Светофор» в переводе с греческого:

- а) «трёхцветный»;
- б) «указывающий»;
- в) «несущий цвет». \* *(Здесь и далее звездочкой отмечены правильные ответы.)*

**Вопросы для папы второй команды**

1. Верите ли вы, что предупреждающие знаки – треугольной формы и красного цвета?

**(Да.)**

2. Верите ли вы, что пешеходам следует ожидать зелёный сигнал светофора, стоя на проезжей части дороги? **(Нет.)**

3. В каком году появились первые дорожные знаки?

- а) 1909 г.;
- б) 1812 г.;
- в) 1916 г.



**Вопросы для папы третьей команды**

1. Верите ли вы, что тротуар и обочина являются частью дороги? **(Да.)**

2. Верите ли вы, что автобус нужно обходить сзади, а трамвай спереди? **(Нет, необходимо дожидаться, когда отъедет транспорт, и перейти дорогу по пешеходному переходу.)**

3. «Тротуар» в переводе с французского:

- а) «дорожка для пешеходов»;
- б) «иду рядом»;
- в) «безопасное место».

**Вопросы для папы четвёртой команды**

1. Верите ли вы, что впервые стали строить дороги в Древнем Риме? **(Да.)**

2. Верите ли вы, что предписывающие знаки – прямоугольной формы синего цвета?

**(Нет – они круглые, синего цвета.)**

3. Когда и где появился первый светофор?

- а) Лондон, 1868 г.;
- б) Москва, 1930 г.;
- в) Варшава, 1870 г.

**Вопросы для папы пятой команды**

1. Верите ли вы, что дорожный знак «Жилая зона» относится к группе информационных знаков? **(Нет – он относится к группе знаков особых предписаний.)**

2. Верите ли вы, что родина светофора – Англия? **(Да.)**

3. Когда в России были введены в действие первые документы, которые можно назвать Правилами дорожного движения?

- а) 1583 г.;
- б) 1683 г.;
- в) 1783 г.

**Вопросы для папы шестой команды.**

1. Верите ли вы, что обучаться вождению автомобиля можно с 14 лет?



**(Нет – обучаться можно с 16 лет.)**

2. Верите ли вы, что на автомагистралях запрещается движение задним ходом? **(Да.)**

3. Марка автомобиля и название великой русской реки **(Волга.)**  
*Жюри подводит итоги.*

## Эстафета «Ловкий водитель»

Участуют дети. Каждый берёт по стульчику *(на стульях – наклейки в виде автомобилей)* и садится на него лицом к спинке стула. Под музыку дети бегают по залу, на паузу занимают любой свободный «автомобиль». Ведущий каждый раз убивает по одному стульчику. Тот ребёнок, которому не досталось стульчика, выбывает из игры.

## Танец «Светофор»

*Выступает агитбригада ЮИД.*

*Звучит музыка, входит Фея.*

**Фея.** Ну вот, наряд готов, задания выполнены и сейчас произойдёт волшебство.

*Тыква превращается в автомобиль.*

**Золушка** *(садится в автомобиль):* Друзья, я вас благодарю, мечту исполнили мою.

Пусть в мире царствует добро, ведь побеждать оно должно!

*Уезжает.*

**Ведущий:** Итак, Золушка отправилась на бал. Но это уже совсем другая сказка. А мы переходим к самой приятной части нашего мероприятия – к награждениям. Слово предоставляется жюри.

*Члены жюри объявляют результаты и награждают победителей.*

**Сценарий придумали и реализовали педагоги МБОУ «Детский сад № 276» г. Ижевска**

