



В помощь родителю
и воспитателю

Психофизиологические особенности поведения на дороге юного пешехода

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым является ребёнок. Во многих ДТП формально он – причина и основной виновник ЧП...

Из общего числа детей, попавших в ДТП, 15-17% – дети в возрасте до 7 лет. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста. Причём, как правило, это так называемые неорганизованные

дети, т.е. те, кто не посещает образовательные учреждения. Учитывая то, что несовершеннолетние старше 7 лет, не прикрепленные к какой-то школе, явление у нас чрезвычайно редкое, становится понятным, что к неорганизованным относятся те же самые малыши, которых по разным причинам родители не водят в детские садики.

Чтобы бороться с проблемой, надо её понять, выявить причины. Давайте попробуем.

Дошкольники наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями высшей нервной деятельности малышей. Психологи говорят, что она отличается незрелостью, неустойчивостью, склонностью к быстрому истощению и преобладанию процессов возбуждения над торможением.

Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, Правилах дорожного движения, разметке дорог, технических возможностях транспортных средств.

Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояния.

Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут переместить свой взгляд с близких предметов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как мы, взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы.

Рост ребёнка – серьёзное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за различных препятствий (стоящие транспортные средства, киоски, сугробы, придорожные кусты и деревья) он не виден водителю, который находится на дороге. Это же обстоятельство мешает и самому ребёнку получить полный обзор дорожного движения.

Ребёнку младшего дошкольного возраста сложно производить несколько действий одновременно: например, идти и наблюдать за проезжающими машинами.

Дети не обладают способностью делать выводы общего характера, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение (если вообще начинают!), только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или импульсивность поведения детей. Эмоции (радость, удивление, интерес к чему-либо) преобладают настолько, что заставляют их забыть об опасности.

Потребность в движении, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребёнок не рискует пересе-

кать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров – легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с большой скоростью. Дети не понимают, что автомобиль нельзя остановить мгновенно.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребёнка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путём обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети дошкольного возраста никогда не бывают нарушителями Правил дорожного движения сознательно. Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте – это наглядное проявление особенностей возраста. Следовательно, дошкольник, даже стремясь выполнить все правила, не способен всё сделать так, как положено. Именно поэтому лучший способ уберечь малыша от дорожных ловушек – исключить возможность его появления на улице без сопровождения взрослых. Но и просто быть рядом с ребёнком тоже недостаточно. Важно крепко держать малыша за руку. Об этой хорошей привычке напоминают специальные таблички под названием «Возьми ребёнка за руку!», установленные на многих нерегулируемых пешеходных переходах Новокузнецка. Учитывая то, что детям свойственно в самый неподходящий момент вырываться и убежать, при переходе проезжей части особо шустрых лучше держать не за ладонь, а за запястье. Некоторые родители интуитивно так и поступают.

При обучении надо учитывать и такие факторы, как возраст и индивидуальные способности. Некоторые особенности являются характерными для определённого возраста, а некоторые обусловлены индивидуальным темпераментом ребёнка, его способностями и другими свойствами личности.

ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку



Переключайтесь
идей

Республика Татарстан

Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «Добрая Дорога Детства»! Наш педагогический коллектив детского сада № 7 «Росинка» г. Бугульма Республики Татарстан является постоянным читателем вашей замечательной газеты. Газета нам даёт творческий старт, оказывает помощь материалами в проведении работы по ПДД с дошкольниками. А теперь и мы хотим поделиться своим опытом работы. Надеемся, он будет интересен читателям.

С уважением, Галина САВЛЕНКОВА, старший воспитатель МБДОУ № 7 «Росинка», г. Бугульма, Республика Татарстан

ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ И БУДУЩИМИ ВОДИТЕЛЯМИ

По мнению педагогического коллектива детского сада № 7 «Росинка», одним из необходимых условий эффективного процесса обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах являются активные формы взаимодействия ДОУ с социумом.

Детский сад, рассмотрев ближайшее окружение, определил для себя следующих помощников в решении столь важной задачи:

- Бугульминский профессиональный педагогический колледж ГАО СПО БППК (студенты);
- Автошкола «Безопасность движения» (кандидаты в водители, инструкторы).

Взаимодействие со студентами Бугульминского профессионального колледжа всегда проходит в тёплой обстановке и информативно. Совместные занятия в автоклассе по ПДД подстёгивают и студентов, и воспитанников. Дети изучают азы дорожной грамоты, а студенты учатся общению, доступно разъясняя малышам тонкости дорожной науки.

В автоклассе колледжа дошкольники обучаются с помощью интерактивной доски, изучают разнообразие светофоров, пользуются подборкой обучающих фильмов, компьютерных программ, моделируют дорожные ситуации и находят пути правиль-

ного решения на специальной магнитной доске. На одном из занятий учащимся и дошкольникам было предложено проложить безопасный маршрут с соблюдением всех ПДД для пешеходов и водителей.

Также перед студентами выступает детская агитбригада. После выступления участники агитбригады раздают памятки, рисунки, флайеры.

Наши воспитанники – частые гости на полигоне автошколы «Безопасность движения». Здесь дети учатся правильно переходить проезжую часть, изучают знаки и светофор в действии в приближённой к реальности ситуации. Наши воспитанники не только обучаются безопасному поведению на дорогах, но и вежливости, корректности по отношению к другим участникам движения, вырабатывают навыки правильной оценки дорожной обстановки, своих возможностей и выбора оптимальной стратегии поведения.

Во время запланированных экскурсий курсанты демонстрируют свои умения вождения автомобиля. Ребята видят, как надо правильно выполнять заезд в гараж, преодолевать эстакаду. Инструкторы автошколы увлечённо показывают малышам «сердце» автомобиля – двигатель, и рассказывают о безопасном вождении автомобиля, напоминая о значимости изучения ПДД.

А самое главное – результатом наших совместных усилий явилось отсутствие ДТП с участием наших воспитанников.

