



# СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ



# ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ

# ИГРЫ-ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

**Ведущие** – Дед Мороз и Снегурочка.  
**Ассистенты** – юидовцы (по числу играющих команд).

- Реквизит**
- **Фишки** за правильные ответы.
  - **Дорожные знаки** (для эстафеты) – 10–12 видов, по 3–5 штук каждого вида в зависимости от количества участников игры. Знаков нужно заготовить с запасом, учитывая, что игроки могут совершать ошибки.
  - **Жезлы** (по числу играющих команд) – используются как эстафетная палочка и как сигнал «я знаю ответ», «я готов».
  - **Цветные круги или шары** (красный, жёлтый, зелёный) – для игры «Светофор»
  - **Карточки (или плакат)** с изображением дорожных ситуаций – для конкурса капитанов.

**Музыкальное и шумовое сопровождение**  
Шум улицы.  
Весёлые мелодии – для фонового сопровождения конкурсов.

**Ход игры**  
Зал украшен к Новому году.  
Под шум улицы входят Дед Мороз и Снегурочка. Озираются по сторонам, как будто потерялись в незнакомом месте.

**Дед Мороз** (растерянно): Вот теперь я понимаю, почему инспектор ДПС сказал, что в город на оленях нельзя. Сматри, какое тут движение, сколько здесь машин, и все едут очень быстро. Наши олени их точно испугались бы.

**Снегурочка**: Дедушка, а как мы на праздник в школу (или детский сад, если действие происходит в детском саду) № (называет номер школы / детского сада) попадем?

**Дед Мороз**: Сматри, сколько тут детей. Давай у них спросим. Я уверен, что они нам помогут. Правда, ребята?

*Дети хором отвечают: «Да!».*

**Конкурс «Разминка».**  
В этом конкурсе целесообразно использовать реальные объекты в окрестностях школы / детского сада, где проходит праздник, а также данные «паспорта безопасности» образовательной организации и памяток «Безопасный путь в школу / детский сад». Напри-

**Скоро Новый год – самый любимый праздник детворы. И мы предлагаем провести его с пользой. Такую игру-представление юидовцы могут организовать в подшефном детском садике или среди учеников младших классов. В ней могут принимать участие 2–4 команды по 6–10 человек.**

мер, если рядом с образовательной организацией есть подземный переход, то нужно дать его описание и показать соответствующий дорожный знак (б.б) и т.п.

В то время, когда игроки отвечают на вопросы, ассистенты подсчитывают количество правильных ответов «своей» команды и в конце конкурса раздают фишки. За каждый правильный ответ – одна фишка.

**Дед Мороз**: Инспектор ДПС сказал, что я могу оставить оленей на специальной площадке, которая называется перехватывающей парковкой, и на праздник поехать на общественном транспорте – на автобусе. Ребята, а на каком автобусе я могу доехать до вашей школы? Только давайте сразу договоримся. Команда, которая знает ответ, поднимает жезл и только после этого отвечает.

*Ответы детей. Дети должны называть реальные номера маршрутов, на которых можно доехать до образовательной организации.*

*Если команда даёт неправильный ответ, Дед Мороз и Снегурочка обращаются к следующей. Если ответ дан неполный, то другая команда также может дополнить его и также получить за это фишку. Если же правильный ответ не получен ни от одной из команд, то ведущие должны сами рассказать, как следует поступать в той или иной ситуации.*

**Дед Мороз**: Но мы с внучкой никогда не ездили на автобусе. У нас на Северном полюсе все ездят на оленьих упряжках. Расскажите, как надо вести себя в общественном транспорте?

*Ответы детей. Основное, на что обратить внимание: ждать общественный транспорт на остановке, не выходя к краю проезжей части. Подходить к автобусу только тогда, когда он полностью остановился. Во время поездки сидеть или держаться за поручни (если едешь стоя), не толкаться, вести себя спокойно. Правильно оплачивать проезд. Входя и выходя, не задерживаться у дверей и стараться не мешать другим пассажирам.*

**Снегурочка**: Теперь всё понятно! Как всё просто, оказывается!

**Дед Мороз**: Но вот я вышел из автобуса и увидел знак: в синем квадрате – белый треугольник, а в треугольнике ещё человек шагает по чёрно-белым полоскам. И на асфальте такие же

полоски нарисованы. (Показывает знак 5.19 «Пешеходный переход» из группы знаков особых предписаний.) Что это?

*Ответы детей: пешеходный переход. Показывает то место, где можно переходить проезжую часть.*

**Снегурочка**: Значит, мы тут можем дорогу перейти, чтобы в школу на праздник попасть? А как перейти дорогу правильно и безопасно?

*Ответы детей. Основное: переходить по пешеходному переходу. Обязательно дожидаться зелёного сигнала светофора. Когда загорится*

*зелёный – не спешить. Перед выходом на проезжую часть убедиться, что все машины остановились и никто не поворачивает направо под стрелку (посмотреть через плечо назад). Переходить шагом и быть внимательным. Не медлить, но и не бежать. Если переход без светофора – то сначала убедиться, что все автомобили остановились и пропускают тебя. Если поблизости нет перехода, переходить под прямым углом к тротуару в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны, посмотреть налево, направо, и потом ещё раз налево, чтобы оценить обстановку, пропустить все приближающиеся автомобили, во время перехода продолжать наблюдать за дорогой.*

**Снегурочка**: А у вас ещё около дороги такой большой сугроб, из-за него проезжающих машин не видно. Что мне делать?

*Ответы детей: выглянуть из-за сугроба, который ограничивает обзор, чтобы оценить обстановку и убедиться, что поблизости нет машин.*

**Дед Мороз**: Ой, а мы на праздник к детям торопимся. Можно дорогу перебежать, не осматревшись?

*Ответы детей: нельзя.*

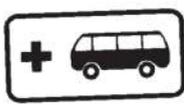
**Дед Мороз**: А почему нельзя?  
*Ответы детей: это опасно. На бегу невозможно наблюдать за дорогой. Можно не заметить приближающийся транспорт. Можно не успеть остановиться и выскочить на проезжую часть прямо под машину. Можно упасть.*

**Снегурочка**: Молодцы, ребята! Отлично справились с первым конкурсом!

*Ассистенты раздают фишки за правильные ответы.*

**Дед Мороз** (оглядывается по сторонам, после чего радостно говорит): О! А вот и школа (или детский сад)! Сматри, внучка, дети уже на праздник собрались. Скажите, ребята, это школа (или детский сад) № (называет номер школы / детского сада)?

*Дети хором отвечают: «Да!».*



То есть если команда финишировала четвёртой и допустила три ошибки, отбирать у неё фишки, заработанные в других конкурсах, нельзя.

**Дед Мороз:** Ай, какие молодцы! Справились с этим заданием! И дорожные знаки вы знаете! И наверняка, сможете определить, кто не выполняет требования знаков и нарушает Правила дорожного движения? (Подзывает к себе капитанов команд и объясняет им правила конкурса «Найди нарушителей».)

### Конкурс капитанов. Найди нарушителей

Каждому капитану выдаются картинки с изображёнными на них дорожными ситуациями. (Как вариант, картинки или плакат с дорожными ситуациями размещены на доске.) Часть персонажей на рисунках поступают правильно, часть – нарушители. Цель – найти всех нарушителей Правил дорожного движения. За каждого найденного нарушителя капитан команды получает фишку. Обязательное условие: игрок должен объяснить, какое именно нарушение допустил участник дорожного движения.

**Дед Мороз:** Всех нарушителей нашли! Молодцы! Я уверен, что эти ребята Правила знают и их не нарушают!

**Снегурочка (обращается к игрокам):** Ой, а ещё я в вашем городе видела такое... трёхглазое на столбе. Как его... Све... О, вспомнила, светофор! Вы конечно же знаете его сигналы?

*Дети хором отвечают: «Да!»*

**Дед Мороз:** А вот мы сейчас и проверим. А заодно проверим, насколько вы внимательны. Мы со Снегурочкой будем показывать сигналы светофора, а вы будете стоять на красный, стоять и хлопать в ладоши – на жёлтый, а на зелёный – маршировать на месте. Ну что? Готовы?

### Игра «Светофор»

Звучит музыка. Дед Мороз и Снегурочка показывают сигналы светофора каждый для своей половины зала. Ассистенты следят за своими командами и вовремя отводят в сторону тех, кто ошибся. Когда музыкальная композиция заканчивается, игра прекращается. Сколько участников осталось в команде, столько фишек каждая команда и получает.

**Снегурочка:** Молодцы! Наша игра подошла к концу. Скоро мы узнаем, кто лучше всех знает правила дорожной безопасности, кто самый внимательный и расторопный. А пока наши ассистенты подсчитывают баллы, мы с Дедом Морозом предлагаем украсить нашу ёлку.

*Дети наряжают елку заранее изготовленными игрушками на дорожную тематику. Как вариант: на большом листе ватмана нарисован силуэт елки, и дети могут нарисовать на ней игрушки с «дорожной» тематикой.*

*Дед Мороз и Снегурочка объявляют победителей (команду, которая набрала больше всех фишек за правильные ответы). Вручают призы (грамоты) и сувениры и поздравляют всех присутствующих с наступающим Новым годом.*

**Дед Мороз и Снегурочка:** И пусть все ваши дороги всегда будут безопасными!



Москва

# «ГОРОД ДЕТСКИХ ДОРОГ» НАУЧИТ БЕЗОПАСНОСТИ

В Москве состоялась презентация образовательного проекта по безопасности дорожного движения «Город детских дорог». Проект представляет собой школу для юных участников дорожного движения, где предусмотрены практические и теоретические занятия. Программа обучения рассчитана на детей в возрасте от 5 до 10 лет.

**Ключевая идея проекта – воспитать в детях культуру поведения на дороге. Проект инициирован автомобильным концерном PSA Peugeot Citroën, реализован экспертным центром «Движение без опасности».**

«Город детских дорог» даст возможность детям с ранних лет учиться безопасному поведению на улице: правильно переходить дорогу, ездить в транспорте, управлять велосипедами. «В обучении безопасности дорожного движения самой важной составляющей является непрерывность, – подчеркнул Вадим Мельников, директор экспертного центра «Движение без опасности». – Конечно, первые знания о дорожном движении дети должны получить в семье, от родителей. Далее обучение необходимо продолжать, и детские автогородки являются важным звеном в этой цепи. Здесь дошкольники и школьники могут пройти качественную подготовку, совмещающую теорию и практику».

По словам начальника отдела пропаганды БДД УГИБДД Москвы Артёма Иванова, «часто, даже имея теоретическую базу, ребёнок не может принять решение, адекватное сложившейся дорожной ситуации. Это происходит потому, что у него нет возможности отработать теоретические знания на практике. В подобных детских городках у ребёнка есть возможность ошибиться, но ценой этой ошибки не будет его жизнь. Мы сможем разобрать его ошибку в классе, объяснить ему, как нужно себя вести в той или иной ситуации».

«Социально-ответственная деятельность – неотъемлемая часть развития бизнеса. Поэтому в 2011 году в рамках Группы PSA Peugeot Citroën мы создали фонд, который работает под девизом «Мир в движении», – пояснил участие в проекте генеральный директор PSA Peugeot Citroën в России и странах СНГ Кристоф Бержеран. –



Вместе с нашим фондом мы ведём работу в области безопасности и создаём проекты, обучающие взрослых и детей ответственному поведению на дорогах. При разработке автомобилей мы уделяем много внимания системам активной и пассивной безопасности, но вместе с тем понимаем, что последнее слово – за водителем. И только работая с водителями, пешеходами и другими участниками движения можно вывести ситуацию на дорогах на новый уровень, и эту работу нужно начинать с самого раннего детства».

Участники и гости мероприятия смогли посмотреть, как проходит теоретическое занятие в «Городе детских дорог». Класс теории оборудован обучающими плакатами, специальной магнитной доской для имитации различных ситуаций на дорогах, интерактивным стендом с визуальными и голосовыми подсказками, разъясняющими детям Правила дорожного движения, а также учебными автосимуляторами. Разобраться в Правилах дорожного движения детям помогают педагоги Детского оздоровительно-образовательного центра.

Для практических занятий построен автогородок, имитирующий все самые важные элементы дорожной инфраструктуры: дорожную разметку, знаки, светофоры, пешеходные переходы, остановки общественного транспорта, а также железнодорожный переезд. Занятия в автогородке позволяют закрепить на практике знания, полученные на теоретических занятиях, и сделать изучение дорожной безопасности более увлекательным. Здесь в заключение мероприятия организаторы торжественно включили светофоры, тем самым дав старт образовательному проекту «Город детских дорог». В первом практическом уроке приняли участие дошкольники и школьники младших классов под руководством юных инспекторов движения. Всего в празднике участвовало порядка ста детей.

**Е. КУЗНЕЦОВА, экспертный центр «Движение без опасности»**

## С ЮБИЛЕЕМ,

Тульская область

# «ЮИДД»!

Тульской городской молодёжной общественной организации «Юные инспекторы дорожного движения» (ТГМОО «ЮИДД») исполнилось 20 лет.

28 октября в празднично украшенном зале собрались курсанты и выпускники ТГМОО «ЮИДД», их родители и родственники, а также многочисленные гости и юные инспекторы дорожного движения г. Тулы и Липецкой области, которые поздравили юбиляров.

По словам бессменного руководителя организации, за 20 лет в её рядах прошли обучение около 2000 курсантов.

Кандидатами в курсанты ТГМОО «ЮИДД» принимаются с 10 лет, а курсантами, если проявят себя достойными пропагандистами ПДД РФ, становятся с 12 лет.

ТГМОО «ЮИДД» дарит всем тепло: и курсантам, их родителям, их бабушкам и дедушкам, а также душевно переживает за каждого настоящего и бывшего (окончившего обучение) воспитанника. Кстати, многие выпускники впоследствии выбрали службу в правоохранительных органах и МЧС.

ТГМОО «ЮИДД» объединила все структуры гражданского общества Тульской области и с 2012 г. ежегодно организует работу Гражданского форума Тульской области «Безопасные дороги – безопасное детство».

Ежегодно ТГМОО «ЮИДД» выпускает свыше 70 видов памяток для всех категорий участников дорожного движения, которые бесплатно получают воспитанники детских садов, учащиеся школ и профтехучилищ, студенты колледжей и ВУЗов, родители воспитанников детских садов и учащихся школ, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями здоровья.



**Г.Ф. Артемова с выпускниками ТГМОО «ЮИДД»**



**Бессменный руководитель ТГМОО «ЮИДД» Г.Ф. Артемова**



**Липецкие юидовцы приветствуют юбиляров**

ТГМОО «ЮИДД»

«Добрая Дорога Детства» присоединяется к поздравлениям. Так держать!

